**浙江工业大学之江学院星级专业中期检查指标体系**

| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** |
| --- | --- | --- |
| 1.定位与目标 | 1.1专业定位 | (1）专业定位与学院办学定位的符合度  （2）应用型人才培养定位与区域经济社会发展需求的适应度 |
| 1.2培养目标 | （1）培养方案、课程设置、课程教学大纲与建设目标的符合度  （2）有明确的、可实施的“知识、能力、素质”培养标准及培养措施  （3）培养目标的达成度 |
| 2.师资队伍 | 2.1数量与结构 | （1）专任教师的数量及年龄、职称、学位、学历的分布情况  （2）生师比、博士学位教师比例、双师型教师比例  （3）行业企业、实务部门等兼职教师情况（含“一课双师”）  （4）新增专任教师及教师队伍学历、职称、实践能力提升情况 |
| 2.2教育教学水平 | （1）专业负责人及其履职情况  （2）专任教师的专业水平与教学能力  （3）教学名师、教坛新秀、教师讲课比赛获奖及教学团队建设 |
| 2.3教师教学投入 | （1）教授、副教授为本科生上课情况  （2）教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况  （3）教师指导学科竞赛、课外科技立项及组织指导学生参加职业资格证书考试情况 |
| 2.4教师发展与服务 | （1）提升教师教学能力和专业水平的措施  （2）专任教师挂职锻炼和国内外访学情况  （3）青年教师助讲培养情况 |
| 3.教学资源 | 3.1经费投入 | （1）二级学院专业建设经费投入及年度增长情况  （2）星级专业建设经费分配方式、比例及使用效益  （3）实践教学经费投入及使用情况 |
| 3.2教学设施 | （1）教学设施满足专业教学需要情况  （2）教学、科研设施的开放程度及利用情况  （3）教学信息化条件及资源建设 |
| 3.3课程资源 | （1）课程建设规划与执行  （2）课程的数量、结构及优质课程资源（含在线开放课程）建设  （3）教材（含新形态教材）建设、选用与立项 |
| 3.4社会资源 | （1）校企合作办学、合作育人的措施与效果  （2）共建教学资源情况  （3）社会捐赠情况 |
| 4.培养过程 | 4.1培养方案 | （1）专业培养方案的制订、执行与调整  （2）专业建设工作委员会建设及行业企业专家参与情况 |
| 4.2教学改革 | （1）教学改革的总体思路、措施及效果  （2）应用型人才培养模式改革，人才培养机制创新  （3）创新创业教育与专业教育融合情况  （4）教师科研对应用型人才培养的支撑  （5）学生转专业情况  （6）教与学评价及改革情况 |
| 4.3课堂教学 | （1）教学大纲的制订与执行  （2）课堂教学创新情况  （3）教师教学方法，学生学习方式  （4）课程考核的方式方法、学生学业过程性评价情况  （5）选修课学分占总学分比例  （6）小班化教学及分层分类教学情况 |
| 4.4实践教学 | （1）实践教学体系建设  （2）实验教学改革及学分占比情况  （3）校外实践教育基地建设情况  （4）实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实、管理与指导及效果 |
| 4.5第二课堂 | （1）第二课堂育人体系建设与保障措施  （2）大学生科技活动及育人效果  （3）落实“课程思政”理念情况 |
| 4.6开放教学 | （1）本科生省内外交流学习情况  （2）外语、双语课程建设、留学生教育情况 |
| 5.学生发展 | 5.1招生及生源情况 | （1）专业生源状况（新生入学平均分等）  （2）改进生源质量的措施及效果 |
| 5.2学业指导与服务 | （1）学业指导与服务的内容及效果  （2）学业指导与服务的组织与条件保障 |
| 5.3学风与学习效果 | （1）严格学生学业管理的措施与效果  （2）学生考研率、出国率、双证率等情况  （3）学生学科竞赛成绩、发表论文、发明专利等 |
| 5.4就业与发展 | （1）毕业生毕业率、学位率、初次就业率、就业率、创业率、专业对口相关度、薪酬水平等职业发展情况  （2）毕业生对教学的满意度  （3）用人单位对毕业生的满意度 |
| 6.质量保障 | 6.1教学管理 | （1）专业教学管理制度、管理手段、管理队伍及执行力  （2）基层教学组织建设措施及效果 |
| 6.2质量监控和持续改进 | （1）专业教学标准、课程标准及新开课标准和教学评价标准  （2）自我评估及质量监控的形式和效果  （3）持续改进的途径与方法 |
| 7.专业优势、特色和亮点 | 7.1专业总体水平 | 在全国性的专业排行榜中所处的位置与星级 |
| 7.2专业优势、特色和亮点 | 与省内外同类专业相比，本专业的人才培养和专业建设的特色和优势。可自行选择专业建设的优势、特色和亮点进行说明 |